

การถ่ายทอดความรู้และการจัดการความรู้ในองค์กร
กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการหลักสูตร
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

วันพุธที่ 28 มิถุนายน 2565

ณ ห้องประชุมตักศิลา ชั้น 1 อาคารอรุณ จิรวัดน์กุล คณะสาธารณสุขศาสตร์

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

1. คณบดี	ที่ปรึกษา
2. รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาคุณภาพ	ประธานกรรมการ
3. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาคุณภาพ	รองประธานกรรมการ
4. รองคณบดีฝ่ายการศึกษา	กรรมการ
5. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
6. หัวหน้าสาขาวิชาการบริหารสาธารณสุข การส่งเสริมสุขภาพ โภชนาการ	กรรมการ
7. หัวหน้าสาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	กรรมการ
8. หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาการระบาดและชีวสถิติ	กรรมการ
9. ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร สม. กลุ่มวิชาวิทยาการระบาด	กรรมการ
10. ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร สม. กลุ่มวิชาสารสนเทศเพื่อสุขภาพ	กรรมการ
11. ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร สม. กลุ่มวิชาการจัดการวิจัยทางสุขภาพ	กรรมการ
12. ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร สม. กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	กรรมการ
13. ผู้อำนวยการกองบริหารงานคณะฯ	กรรมการ
14. หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
15. หัวหน้างานวิชาการ	กรรมการ
16. นางสาวชญญา แสงสุริยา	กรรมการ
17. นางสาวปราณี อิ่มนาง	กรรมการ

ผู้ประสานงานคณะสาธารณสุขศาสตร์ นางสาวชญญา แสงสุริยา

ระยะเวลาการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 09.00-12.00 น

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 19 ท่าน

รูปแบบการลงพื้นที่ Online Onsite ณ ห้องประชุมตักศิลา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

**รายละเอียดผลการดำเนินงานกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการหลักสูตร
โดยใช้ After Action Review (AAR) กระบวนการเพื่อสร้างการเรียนรู้ด้วยตัวเอง**

ประเด็นการพิจารณา	รายละเอียด	หมายเหตุ
<p>1. สิ่งที่เกิดหวังให้เกิดขึ้น (เป้าหมาย) คืออะไร What was supposed to happen?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การรับนักศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย - การประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพื่อให้ได้นักศึกษาเพิ่มขึ้น - การจัดการเรียนการสอนเป็นแบบผสมผสานรูปแบบใหม่ (Hybrid) - มีระบบและสิ่งสนับสนุนการรองรับการเรียนการสอนรูปแบบ Online - การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในหลักสูตร - การพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาด้านทักษะภาษาอังกฤษและภาวะผู้นำ 	
<p>2. สิ่งที่เกิดขึ้นจริงคืออะไร (Fact) เป็นไปตามความคาดหวังหรือไม่ What actuality happened?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ใช้บัณฑิตมีความคาดหวังต่อความสามารถด้านภาษาอังกฤษ - ผู้เรียนมีความคาดหวังว่าเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติได้จริง - การปรับตัวของคู่แข่งมีการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานรูปแบบใหม่ (Hybrid) - มีคู่แข่งทางการตลาดเพิ่มขึ้น ทำให้นักศึกษาลดลง 	
<p>3. สิ่งที่ไม่เป็นไปตามความคาดหวัง หรือปัญหาคืออะไร (Problem sign)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ข้อจำกัดในเรื่องเวลาการเปิด-ปิดห้องปฏิบัติการ - นักศึกษาขาดทักษะด้านภาษาอังกฤษ - นักศึกษามีองค์ความรู้ แต่ยังไม่สามารถนำสู่การปฏิบัติจริงได้ 	
<p>4. สิ่งที่ต้องแก้ไขคืออะไร มีวิธีการแก้ไขอย่างไร? What can we learn from this?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับเปลี่ยนรายละเอียดรายวิชาให้สอดคล้องกับพฤติกรรมและความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิต - ปรับการเรียนการสอนเป็นแบบผสมผสานรูปแบบใหม่ (Hybrid) - ปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาได้ลงพื้นที่และปฏิบัติจริง - ประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุกเพื่อให้ได้นักศึกษาเพิ่มขึ้น - ปรับการเรียนการสอนให้มีความโดดเด่นโดยใช้รูปแบบกระบวนการทัศน์ใหม่ 	

ประเด็นการพิจารณา	รายละเอียด	หมายเหตุ
	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับการสอนโดยสอดแทรกภาษาอังกฤษในบางหัวข้อหรือบางรายวิชา - กระตุ้นให้นักศึกษาพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้วยตนเอง - จัดโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้นักศึกษา - จัดโครงการให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม conference ต่างประเทศ โดยขอทุนสนับสนุนจากบัณฑิตวิทยาลัย - ปรับการเรียนการสอนเป็นแบบ Modular และ การเรียนการสอนแบบ online ที่ทำให้ได้ทักษะจริง 	
5. ข้อเสนอแนะ (Opinion) และ Best practices	<ul style="list-style-type: none"> - มีทุนวิจัยสำหรับนักศึกษาในการทำวิจัย - การแนะนำหลักสูตรจากศิษย์เก่า - มีสถาบันเครือข่ายในการประชาสัมพันธ์หลักสูตร สสอ. สสจ. - มีการรับนักศึกษาจากหลากหลายสาขาวิชาเข้ามาศึกษาต่อ - การดูแลนักศึกษาตั้งแต่แรกเข้าโดยมีการวางแผนการเรียนให้นักศึกษาอย่างเป็นระบบ - การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ 	